

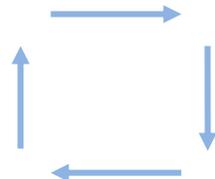


115 Minuten Dauer	8-14 Teilnehmer	<input checked="" type="checkbox"/> Anlernen	<input type="checkbox"/> Anwenden	<input type="checkbox"/> Festigen
-------------------	-----------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------

Lernziele	Jeder kann die Sicherheitsvorschriften aufzählen Jeder kann jedes Gerät in und ausser Betrieb nehmen Jeder hat die Trenn-/Elektrogeräte angewandt Jeder ist orientiert über die Einsatzgebiete der Geräte im Zivilschutz Jeder ist orientiert über die wichtigsten technischen Daten
------------------	--

Material <ul style="list-style-type: none"> ◇ PITT «Trenn-/Elektrogeräte» Didaktik <ul style="list-style-type: none"> ◇ Mini Flip-Chart ◇ Mäppli Selbststudium ◇ Aufträge Selbststudium ◇ Instr.-Check ◇ Schlüssel für Garage ◇ Evtl. Bildmaterial ◇ 	Material <ul style="list-style-type: none"> ◇ 1x Bohr-/Abbauhammer 92 Praxis <ul style="list-style-type: none"> ◇ 1x Säbelsäge ◇ 1x Winkelschleifer elektr. ◇ 1x Baustahl Schneidegerät ◇ 2x Aggregat 2.5 KVA ◇ 1x Anhänger ◇ Evtl. 1x Treibstoff mit Stutzen ◇ Div. Bearbeitungsmaterial (z.B Paletten, Armierungseisen, etc.) ◇ 1x Reinigungsmaterial (TPD)
--	--

Skizze Arbeitsplatz / Unterrichtsbetrieb

<p>PITT</p> 	<p>PITT</p> <p style="text-align: center; color: blue;">Praktisches Arbeiten an 4 Posten</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>PITT</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gruppe 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gruppe 2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gruppe 3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gruppe 4</p> </div> </div>	<p>PITT</p> <p style="text-align: center; color: blue;">Auswertung der Lektion / Mini-/ Maxi-Ckeck</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">    </div>



Zeit	Inhaltsverzeichnis	Methodik		Phase
1	Begrüssung zum Thema «Trenn-/Elektrogeräte»	VO/KA/TH		PITT
*	Vorstellungsrunde Instruktor & Teilnehmer	LG/KA/PRA		PITT
1	Ablauf der Lektion bekanntgeben (inkl. Zeitplan)	VO/KA/TH		PITT
2	Einführung in das Thema	VO/KA/TH		PITT
1	Lernziele bekannt geben	VO/KA/TH	Mini Flip-Chart, evtl. Bildmaterial	PITT
5	Material auf Anhänger verladen	VO/KA/PRA	gemäss Matliste	
5	Verschiebung zu Ausbildungsplatz	VO/KA/PRA		
4	Gemäss Gruppenarbeiten 4 Materialdepots erstellen	VO/KA/PRA		
1	4 Gruppen bilden	VO/KA/TH		
1	Abgabe Mäppli Selbststudium und „Aufträge Selbststudium“ (Mäppli gem. „Aufträge Selbststudium“)	VO/KA/PRA	Mäppli/Aufträge Selbststud.	PITT
15	Selbststudium (Support Instr.)	SE/GA/TH	Mäppli Selbststud Instr.-Check.	PITT
20	Präsentationen* Selbststudium (Grp. 1 - 4, je 5') *Die Präsentationen sind in der Form eines Verkaufsgespräches zu führen	VO/GA/TH	Mündlich, Mäppli Selbststud., Instr.-Check	PITT
*	Ergänzungen / Fragen	LG/KA/TH		PITT
2	Arbeitsplätze 1-4 für praktische Phase einrichten	VO/GA/PRA		
40	Praktisches Arbeiten (Gleiche Grp. Wie Selbststudium) gemäss Auftrag (Support Instr.), Rotation der Grp. Nach 10 Minuten	SE/GA/PRA	Instr.-Check	PITT
5	Rückbau / Ausgangslage erstellen (TPD)	SE/GA/PRA		PITT
3	Material auf Anhänger verladen	VO/KA/PRA		PITT
5	Verschiebung zu Materialmagazin / Material einräumen	VO/KA/PRA		PITT
3	Schlussbesprechung, Abgleich der Lernziele	LG/KA/TH	Mini Flip-Chart	PITT
1	Feedback zum Wissensstand (Was kann der TN?)	LG/KA/TH		PITT
115	Total			

* Keine Zeitvorgabe, die Notwendigkeit wird individuell durch den Instruktor bestimmt

Kommunikationsformen
Sozialformen
Didaktikform

VO = Vortrag (Monolog) / LG = Lehrgespräch (Dialog) / SE = Selbststudium
KA = Klassenarbeit / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / EA = Einzelarbeit
TH = Theorie / PRA = praktische Arbeit / LK = Lernkontrolle



Ablauf der Lektion, inhaltliche Gliederung	Methodik	
		
Begrüssung zum Thema «Trenn-/Elektrogeräte»	VO/KA/TH	
Vorstellungsrunde Instruktor und Teilnehmer <ul style="list-style-type: none"> Name Vorname / Wohnort / Beruf / Erfahrungen mit dem Thema 	LG/KA/PRA	
Ablauf der Lektion bekannt geben (inkl. Zeitplan)	VO/KA/TH	
Einführung in das Thema «Trenn-/Elektrogeräte» <ul style="list-style-type: none"> Einsatz und Zweck im Zivilschutz und evtl. auch Privat Mit den Trenn-/Elektrogeräten verfügt der Zivilschutz über handelsübliche Geräte, welche vielseitig eingesetzt werden können (Durchbrechen von Hindernissen, Bau von Hilfskonstruktionen, bei schwer zugänglichen Orten bei denen grosse Geräte nicht eingesetzt werden können, etc.) + Handelsübliche Geräte, einfache Bedienung, Gewicht ... - Durchschlagskraft, ,.... 	VO/KA/TH	Evtl. Bildmaterial
Lernziele bekannt geben <ul style="list-style-type: none"> Anhand der Zielformulierungen auf Mini Flipchart 	VO/KA/TH	Mini Flipchart LeZi
5' Zwischentotal		

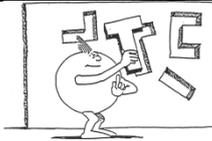
Ablauf der Lektion, inhaltliche Gliederung	Methodik	
		
Einteilung der Klasse in 4 Gruppen, Grp. Verantwortlicher bestimmen	VO/KA/TH	
Verteilung Grp. auf 4 Posten und Abgabe Aufträge SE und Mäppli SE <ol style="list-style-type: none"> Bohr-/Abbauhammer 92 Säbelsäge Winkelschleifer elektr. Baustahl Schneidegerät 	VO/KA/PRA	Aufträge + Mäppli Selbststud..
Selbststudium, jede Gruppe bereitet sich für einen Kurzvortrag vor	SE/GA/TH	Aufträge + Mäppli Selbststud.
Präsentationen Selbststudium Grp. 1 - 4, je (5'), Ergänzung durch Instr. Die Präsentationen sollen in der Form eines Verkaufsgespräches abgehalten werden (Marktstand).	VO/GA/TH	Instr.-Check
36' Zwischentotal		

Kommunikationsformen
Sozialformen
Didaktikform

VO = Vortrag (Monolog) / LG = Lehrgespräch (Dialog) / SE = Selbststudium
KA = Klassenarbeit / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / EA = Einzelarbeit
TH = Theorie / PRA = praktische Arbeit / LK = Lernkontrolle



Ablauf der Lektion, inhaltliche Gliederung	Methodik	
 <p>PITT</p>		
In den gleichen 4 Gruppen	VO/KA/TH	
Arbeitsplätze 1-4 für praktische Phase einrichten 1. Bohr-/Abbauhammer 92 2. Säbelsäge 3. Winkelschleifer elektr. 4. Baustahl Schneidegerät Aggregate in Betrieb nehmen, Kabel verlegen	VO/KA/PRA	
Praktisches Arbeiten an den Posten (Support Instr.), Rotation der Grp. nach 10 Minuten (Arbeitsplätze müssen vorgängig bestimmt sein) Ziel ist, dass jeder TN jedes Werkzeug in- und ausser Betrieb genommen hat	SE/GA/PRA	Instr.-Check
Rückbau / Ausgangslage erstellen (TPD). Armierungsabschnitte, Holzpaletten etc. sind zu verräumen / entsorgen	SE/GA/PRA	
Material auf Anhänger verladen Verschiebung zu Materialmagazin / Material einräumen. Defektes/Abgenutztes Mat. zu Magazin Materialwart	VO/KA/PRA	
45' Zwischentotal		

Ablauf der Lektion, inhaltliche Gliederung	Methodik	
 <p>PITT</p>		
Instruktor beobachtet/unterstützt den Einsatz während der theoretischen wie praktischen Arbeitsphase (Sicherheitsvorschriften, korrekte Handhabung, Grundfachwissen ist behandelt)	LG/PRA/LK	Mündlich
Schlussbesprechung, Abgleich der Lernziele, Zielerreichung	LG/KA/ TH	mündlich, Mini Flipchart
Feedback zum Wissensstand - was kann der TN - technische Lücken? Dient der Optimierung der Lektionsgestaltung	LG/KA/ TH	
Mini-/Maxi-Check (Wird gemäss Stundenplan durchgeführt)	SE/TH/LK	Mini-/Maxi-Check
4' Zwischentotal		

115' Gesamttotal inkl. Verschiebungen, Be- und Entladen

Kommunikationsformen
Sozialformen
Didaktikform

VO = Vortrag (Monolog) / LG = Lehrgespräch (Dialog) / SE = Selbststudium
KA = Klassenarbeit / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / EA = Einzelarbeit
TH = Theorie / PRA = praktische Arbeit / LK = Lernkontrolle